

Аналитическая справка

о ходе опытно-экспериментальной работы МБОУ «Лицей №17»
за 1 полугодие 2012-2013 учебного года

С апреля 2012 года в лицее ведется опытно-экспериментальная работа по теме «Развитие информационной образовательной среды общеобразовательного учреждения в условиях реализации ФГОС нового поколения».

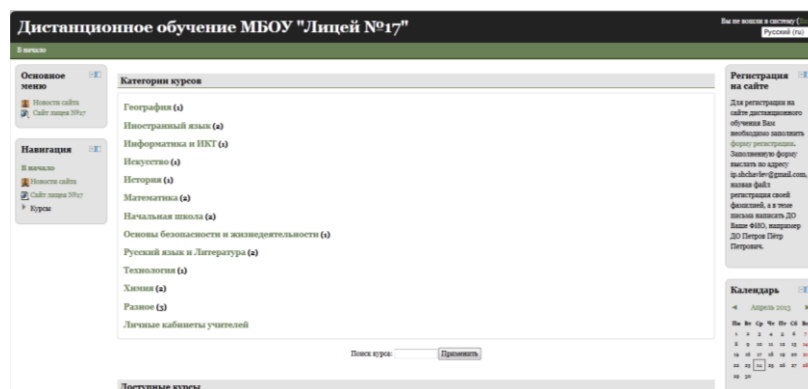
Программа опытно-экспериментальной работы получила поддержку муниципального Совета по инновационной и опытно-экспериментальной работе, положительную рецензию доктора педагогических наук Рогачевой Е.Ю., доктора технических наук профессора Монахова М.Ю. Лицей был включен в работу городской опытно-экспериментальной площадки по теме «Создание единой информационной образовательной среды и дистанционного обучения» (на базе образовательных учреждений №№ 3, 14, 17, 23, 25, 35, 36, 73, приказ УО №479 от 09.04.2012). Реализация ОЭР в лицее осуществляется при научной поддержке Владимирского государственного университета старшим преподавателем кафедры «Информатика и защита информации» Спириной Т.В.

В рамках экспериментальной работы организация дистанционного обучения является важной составляющей информационного пространства лицея, системы непрерывного образования, главными целями которого являются:

- повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами и способностями;
- создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся в области образования без отрыва от основной учёбы.

На данном этапе работы в лицее выделена группа педагогов-исследователей (16 человек). Создан сайт дистанционного обучения с использованием системы дистанционного обучения MOODLE, который располагается на платном хостинге jino.ru.

Адрес сайта: <http://vladyceum17-edu.ru>.



Продуктом деятельности экспериментальной работы будут выступать разработанные и систематизированные педагогами лицея автоматизированные обучающие комплексы, представленные как в формате электронного учебного пособия, предназначенного для использования на персональных компьютерах локально, так и в формате электронного учебного курса.

В 2012 году проведены методические семинары

- «Основные направления подготовки к внедрению ФГОС второго поколения в учебный процесс лицея информационных технологий»
- «Компетентностный подход – дидактическая основа новых ФГОС»
- «Системно-деятельностный подход в образовании: чему и как учить?»

которые позволили педагогам сформировать представление о роли информационной образовательной среды лицея в создании условий достижения современного качества образования, основанного на ФГОС нового поколения.

В 2012 году проведены обучающие семинары

- «Теория и практика создания педагогически эффективных электронных образовательных ресурсов на основе приложения Microsoft Office PowerPoint»,
 - «Использование средств электронных таблиц для создания контрольно-измерительных материалов и статистической обработки результатов тестирования»,
 в ходе которых учителя овладели технологией создания интерактивных презентаций, динамических слайд-лекций, тренажеров, тестов, шаблонов для анализа результатов.

На данный момент сайт наполняется разрабатываемыми курсами, электронными образовательными ресурсами, в том числе, созданными учителями-экспериментаторами.

№	Учитель-экспериментатор	Предмет	Название разрабатываемого курса
1.	Сухарникова О.Р.	Начальная школа	Решение нестандартных задач
2.	Кавелина О.А.	Начальная школа	Одаренные младшие школьники
3.	Седелкина Т.Г.	Математика	Подготовка к ЕГЭ
4.	Какшина И.Е.	Русский язык и литература	Русский язык. Для тех, кто болен.
5.	Елифанова К.В.	Русский язык	Подготовка к ГИА
6.	Щавлев И.П.	Информатика и ИКТ	Подготовка к ГИА
7.	Гудинова С.В.	История и обществознание	История России 10-11 класс
8.	Васильева С.А.	Искусство	Искусство в 8 классе
9.	Гурова О.В.	Английский язык	Стратегии сдачи ГИА по английскому языку» для 8-9 кл
10.	Русак Л.Ф.	Английский язык	Английский с удовольствием
11.	Щукина Е.Ф.	Химия	Подготовка к ГИА
12.	Стребыкина С.А.	Технология	Основы делопроизводства
13.	Стребыкин А.В.	Технология	Основы безопасности и жизнедеятельности 10 кл.
14.	Какшин А.С	География	География - это интересно.

Среди учащихся лицея 57 учеников зарегистрировались или проходят регистрацию на дистанционном сайте для работы в рамках дистанционного обучения с педагогами лицея.

В 2013 учебном году педагогам-исследователям предстоит:

- доработать и провести апробацию дистанционных курсов, методик дистанционной формы организации и проведения занятий, по следующим направлениям:
 - для подготовки учащихся к ГИА и ЕГЭ (математика, химия, информатика и ИКТ, русский язык);
 - для развития детей с повышенными творческими возможностями (искусство, математика, информационно-коммуникационные технологии, начальная школа);
 - для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья или временно не посещающие школу по состоянию здоровья;
 - для дополнительного образования детей (организация проектной и сетевой деятельности учащихся по направлению филология, начальная школа).
- расширить школьную информационную образовательную среду за счет создаваемых учителями лицея электронных образовательных ресурсов,
- апробировать модель оценки образовательных достижений учащихся в условиях реализации ФГОС нового поколения (первичная диагностика).